

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Институт цифровой экономики и инноваций  
Вшэ / итмо/сетевые программы



УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Семидоцкий В.А.  
Протокол от 16.05.2025 № 31

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«АГРАРНАЯ ПОЛИТИКА И ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) подготовки: Цифровая экономика и мировые аграрные рынки

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:  
в зачетных единицах: 2 з.е.  
в академических часах: 72 ак.ч.



**Разработчики:**

Доцент, кафедры экономики и внешнеэкономической деятельности Коток Н.Ю.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 22.11.2023 № 821н; "Маркетолог", утвержден приказом Минтруда России от 08.11.2023 № 790н; "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н.

**Согласование и утверждение**

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Институт цифровой экономики и инноваций	Председатель методической комиссии/совета	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 9
2	Цифровой экономики	Руководитель образовательной программы	Семидоцкий В.А.	Согласовано	16.05.2025, № 31

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах аграрной политики государства; методах и инструментах анализа принимаемых агрополитических решений и их последствий на государственном уровне, обучении студентов анализу деятельности государства и санкционированных им общественно-правовых институтов в агропродовольственном секторе экономики и умению вырабатывать пути воздействия на происходящие в нем социально-экономические процессы.

Задачи изучения дисциплины:

- научиться распознавать и классифицировать агрополитические проблемы;
- развитие у обучающихся критического мышления и аналитических способностей в использовании принципов и методов экономического анализа для понимания и оценки проблем аграрного комплекса и тенденций его развития;
- овладение методами оценки эффективности проводимых политических и экономических мероприятий и предлагаемых мер государственного регулирования агропродовольственного сектора, а также их влияния на уровень продовольственной безопасности государства;
- овладение методами оценки эффективности проводимых политических и экономических мероприятий и предлагаемых мер государственного регулирования агропродовольственного сектора, а также их влияния на уровень продовольственной безопасности государства;
- изучение практического опыта и перспективные направления аграрной политики в России и за рубежом.

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Компетенции, индикаторы и результаты обучения*

ПК-П1 Способен осуществлять сбор и обработку статистической и аналитической информации о финансово-хозяйственной деятельности организации в условиях цифровой экономики

ПК-П1.3 Выявляет и оценивает новые рыночные возможности, осуществляет подготовку информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

*Знать:*

ПК-П1.3/Зн1 Знает новые рыночные возможности, источники информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

*Уметь:*

ПК-П1.3/Ум1 Умеет выявлять и оценивать новые рыночные возможности, готовить информацию для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

*Владеть:*

ПК-П1.3/Вл1 Владеет навыками выявления и оценки новых рыночных возможностей, осуществления подготовки информации для формирования бизнес-планов, создания и развития новых направлений деятельности

ПК-П3 Способен рассчитывать и анализировать современную систему экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-П3.1 Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов

*Знать:*

ПК-ПЗ.1/Зн1 Социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в условиях цифровой экономики и факторов, оказывающих на них влияние

*Уметь:*

ПК-ПЗ.1/Ум1

ПК-ПЗ.1/Ум2 Осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчетов в условиях цифровой экономики

*Владеть:*

ПК-ПЗ.1/Нв1 Навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности организации, отрасли, региона и экономики в целом под влиянием процессов цифровизации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Аграрная политика и продовольственная безопасность» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 4.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Четвертый семестр	72	2	37	1		18	18	35	Зачет
Всего	72	2	37	1		18	18	35	

### 5. Содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
----------------------------	-------	---------------------------------	--------------------	----------------------	------------------------	---

<b>Раздел 1. Аграрная политика: теоретические основы и практика реализации</b>	<b>28,4</b>	<b>0,4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	ПК-П1.3 ПК-П3.1
Тема 1.1. Теоретические основы аграрной политики	15,2	0,2	4	4	7	
Тема 1.2. Инструменты и механизмы реализации	13,2	0,2	3	3	7	
<b>Раздел 2. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе</b>	<b>43,6</b>	<b>0,6</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	ПК-П1.3 ПК-П3.1
Тема 2.1. Основы производственной безопасности	17,2	0,2	5	5	7	
Тема 2.2. Управление профессиональными рисками	13,2	0,2	3	3	7	
Тема 2.3. Современные технологии обеспечения безопасности	13,2	0,2	3	3	7	
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>35</b>	

## 5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. Аграрная политика: теоретические основы и практика реализации**  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,4ч.; Лекционные занятия - 7ч.; Практические занятия - 7ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

*Тема 1.1. Теоретические основы аграрной политики*

(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

подробно рассматривается понятийный аппарат дисциплины: дается определение аграрной политики как системы мер государственного воздействия на сельскохозяйственное производство, анализируются ее основные цели (обеспечение продовольственной безопасности, повышение конкурентоспособности отечественной продукции, устойчивое развитие сельских территорий) и задачи. Особое внимание уделяется изучению субъектно-объектной структуры аграрной политики, где к субъектам относятся государственные органы власти, аграрные лобби, международные организации, а к объектам - сельхозпроизводители различных форм собственности, земельные ресурсы, инфраструктура АПК. Завершает подраздел анализ взаимосвязи аграрной политики с продовольственной безопасностью страны.

*Тема 1.2. Инструменты и механизмы реализации*

(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

посвящен практическим аспектам государственного регулирования. В нем детально разбираются финансовые инструменты поддержки (прямые субсидии, льготное кредитование, компенсация страховых взносов), институциональные механизмы (госзаказ, интервенции на рынке), а также нормативно-правовая база, включающая федеральные законы "О развитии сельского хозяйства", Земельный кодекс, технические регламенты Таможенного союза. Сравнительный анализ зарубежного опыта (европейская модель ЕС, американская система господдержки, китайский путь реформ) позволяет выделить лучшие практики для адаптации в отечественных условиях.

**Раздел 2. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе**  
(Внеаудиторная контактная работа - 0,6ч.; Лекционные занятия - 11ч.; Практические занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 21ч.)

**Тема 2.1. Основы производственной безопасности**

(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 5ч.; Практические занятия - 5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

дает системное представление о нормативной базе (Трудовой кодекс РФ, ГОСТ 12.0.230-2007, отраслевые СанПиНы), принципах и методах обеспечения безопасности. Особый акцент делается на классификации специфических опасностей АПК: механических (работа с сельхозтехникой), химических (пестициды, удобрения), биологических (зоонозные инфекции), физических (шум, вибрация) и психофизиологических (сезонные перегрузки).

**Тема 2.2. Управление профессиональными рисками**

(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

рассматривается пошаговый алгоритм проведения специальной оценки условий труда на сельхозпредприятиях, методы идентификации опасностей и оценки уровня риска. Подробно разбираются современные средства защиты при работе с техникой (кабины операторов с системой климат-контроля, автоматические отключатели), требования к хранению и применению агрохимикатов, особенности оказания первой помощи при характерных для отрасли травмах (отравления, термические поражения, механические повреждения). Практическая часть включает разбор типовых и нестандартных опасных ситуаций в растениеводстве и животноводстве.

**Тема 2.3. Современные технологии обеспечения безопасности**

(Внеаудиторная контактная работа - 0,2ч.; Лекционные занятия - 3ч.; Практические занятия - 3ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

В данном подразделе рассматриваются инновационные подходы и технические решения, направленные на повышение уровня производственной безопасности в сельском хозяйстве. Особое внимание уделяется цифровым технологиям: системам мониторинга состояния оборудования в реальном времени, датчикам контроля параметров окружающей среды (газовый состав воздуха, уровень шума, вибрации), а также автоматизированным системам оповещения об опасных ситуациях. Анализируется применение беспилотных летательных аппаратов для дистанционного контроля за состоянием полей и сельскохозяйственных объектов, что позволяет минимизировать присутствие человека в потенциально опасных зонах.

Подробно рассматриваются вопросы автоматизации наиболее опасных производственных процессов: роботизированные системы доения, автоматические кормораздатчики, программируемые линии первичной переработки сельхозпродукции. Особый акцент делается на системах "умной" защиты, таких как автоматические отключатели техники при возникновении опасных ситуаций, блокировки оборудования при несанкционированном доступе, системы аварийного торможения сельхозмашин.

**6. Оценочные материалы текущего контроля**

**Раздел 1. Аграрная политика: теоретические основы и практика реализации**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой документ является основой государственной аграрной политики в РФ?
  - а) Федеральный закон "О развитии сельского хозяйства"
  - б) Трудовой кодекс РФ

в) Закон "О защите прав потребителей"

г) Гражданский кодекс РФ

2. Какой орган в РФ отвечает за разработку аграрной политики?

- а) Министерство сельского хозяйства
- б) Министерство экономического развития
- в) Роспотребнадзор
- г) Центробанк

3. Какие меры включает аграрная политика для поддержки фермеров?

- Льготное кредитование
- Компенсация части затрат на ГСМ
- Бесплатный проезд в общественном транспорте
- Страхование урожая

4. Какие факторы влияют на продовольственную безопасность страны?

а) Урожайность сельхозкультур

б) Курс криптовалют

в) Логистика и хранение продукции

г) Популярность фастфуда

5. Соотнесите виды господдержки и их цели:

Субсидии на ГСМ

Льготные кредиты

Страхование урожая

- а) Снижение себестоимости перевозок
- б) Стимулирование модернизации
- в) Защита от рисков неурожая

6. Соотнесите опасные факторы и меры защиты:

Пестициды

Шум тракторов

Вибрация техники

- а) Респираторы и спецодежда
- б) Противошумные наушники
- в) Антивибрационные перчатки

7. Назовите 3 ключевых принципа аграрной политики РФ.

Назовите 3 ключевых принципа аграрной политики РФ.

8. Перечислите 2 способа снижения травматизма при работе с сельхозтехникой.

Перечислите 2 способа снижения травматизма при работе с сельхозтехникой.

9. Какой фактор НЕ относится к основным угрозам производственной безопасности в сельском хозяйстве?

а) Работа с пестицидами

б) Переработка зерна

в) Использование компьютеров

г) Эксплуатация тяжелой техники

10. Какой международный стандарт регулирует производственную безопасность?

а) ISO 9001



б) ISO 14001

в) ISO 45001

г) ISO 22000

## **Раздел 2. Производственная безопасность в агропромышленном комплексе**

*Форма контроля/оценочное средство: Задача*

*Вопросы/Задания:*

1. Какой фактор НЕ относится к основным угрозам производственной безопасности в сельском хозяйстве?

а) Работа с пестицидами

б) Переработка зерна

в) Использование компьютеров

г) Эксплуатация тяжелой техники

2. Какой международный стандарт регулирует производственную безопасность?

а) ISO 9001

б) ISO 14001

в) ISO 45001

г) ISO 22000

3. Какие технологии повышают производственную безопасность в АПК?

а) Датчики контроля загазованности

б) GPS-трекеры для техники

в) Социальные сети для работников

г) Автоматические аварийные отключения

4. Фермерское хозяйство не использует СИЗ при работе с пестицидами. Какие последствия это может вызвать?

а) Отравление работников

б) Увеличение урожайности

в) Повышение качества продукции

г) Снижение затрат на производство

5. Государство отменило субсидии на удобрения. Как это повлияет на аграрный сектор?

а) Рост себестоимости продукции

б) Увеличение экспорта

в) Снижение числа аварий

г) Повышение спроса на органику

6. Что такое "специальная оценка условий труда" (СОУТ)?

а) Проверка квалификации работников

- б) Оценка вредных производственных факторов
- в) Аттестация оборудования
- г) Проверка финансовой отчетности

7. Какой показатель является ключевым для оценки продовольственной безопасности страны?

а) Уровень самообеспеченности основными продуктами питания

б) Количество международных торговых соглашений

в) Объем экспорта сельхозтехники

г) Число фермерских хозяйств

8. Какой вид инструктажа проводится при приеме нового сотрудника на работу в сельхозпредприятие?

а) Вводный

б) Целевой

в) Повторный

г) Внеплановый

9. Какой документ устанавливает требования к безопасности работы с пестицидами?

а) СанПиН 1.2.2584-10

б) ГОСТ Р 12.4.236-2018

в) Федеральный закон "О карантине растений"

г) Трудовой кодекс РФ

10. Какая организация в РФ осуществляет контроль за соблюдением требований охраны труда в сельском хозяйстве?

а) Роспотребнадзор

б) Россельхознадзор

в) Государственная инспекция труда

г) МЧС России

## **7. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

*Четвертый семестр, Зачет*

*Контролируемые ИДК: ПК-ПЗ.1 ПК-П1.3*

Вопросы/Задания:

1. Дайте определение аграрной политики. Каковы ее основные цели?
2. Назовите основные принципы формирования аграрной политики.
3. Какие факторы влияют на развитие аграрного сектора?
4. Какова роль государства в регулировании аграрной политики?

5. В чем разница между аграрной политикой и сельскохозяйственной политикой?
6. Дайте определение продовольственной безопасности. Каковы ее критерии?
7. Назовите основные показатели продовольственной безопасности.
8. Какие угрозы продовольственной безопасности существуют в современных условиях?
9. Какова роль международных организаций (ФАО, ВТО) в обеспечении продовольственной безопасности?
10. В чем заключается концепция "устойчивого продовольственного снабжения"?
11. Какие инструменты государственного регулирования АПК вы знаете?
12. Как субсидии и дотации влияют на развитие сельского хозяйства?
13. В чем суть протекционизма в аграрной политике?
14. Каковы преимущества и недостатки квот и тарифов на импорт продовольствия?
15. Как налоговая политика влияет на развитие сельхозпроизводителей?
16. Какие глобальные тенденции влияют на аграрную политику в мире?
17. Как международная торговля (ВТО, ЕАЭС) влияет на аграрный сектор?
18. В чем суть "зеленой" и "голубой" революций в сельском хозяйстве?
19. Каковы последствия изменения климата для аграрной политики?
20. Как пандемии (например, COVID-19) влияют на продовольственную безопасность?
21. Каковы особенности аграрной политики в России (или другой стране)?
22. Как развивается органическое сельское хозяйство в мире и в вашей стране?
23. Какие меры поддержки малых фермерских хозяйств существуют?
24. Как урбанизация влияет на сельское хозяйство?
25. В чем особенности продовольственной безопасности в развивающихся странах?
26. Как цифровизация влияет на аграрный сектор?
27. Какие технологии "точного земледелия" вы знаете?

28. В чем преимущества и риски ГМО в контексте продовольственной безопасности?
29. Как вертикальные фермы и аквапоника меняют сельское хозяйство?
30. Каковы перспективы использования альтернативных источников белка (насекомые, искусственное мясо)?
31. Как аграрная политика влияет на уровень жизни сельского населения?
32. Каковы причины миграции из сельской местности в города?
33. Как гендерные аспекты влияют на развитие сельского хозяйства?
34. Какие профессии в АПК будут востребованы в будущем?
35. Как сельское хозяйство влияет на экологию?
36. Каковы последствия продовольственных кризисов (на примере 2008 или 2022 гг.)?
37. Как военные конфликты влияют на продовольственную безопасность?
38. Какие меры принимаются для борьбы с голодом в мире?
39. Как санкционная политика влияет на аграрный сектор?
40. Какие стратегии адаптации АПК к глобальным вызовам вы знаете?

## **8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

#### *Основная литература*

1. Дадалко, В. А. Продовольственная безопасность: мировое сообщество, сельское хозяйство, экономическая экспансия: Монография / В. А. Дадалко, Е.Р. Михалко. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 704 с. - 978-5-16-113777-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0881/881308.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке
2. Пизенгольц В. М. Продовольственная безопасность: Монография / Пизенгольц В. М.. - Москва: РосНОУ, 2020. - 252 с. - 978-5-89789-138-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/162185.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке
3. СИДОРЕНКО В.В. Аграрная политика и продовольственная безопасность России: учеб. пособие / СИДОРЕНКО В.В.. - Краснодар: Мир Кубани, 2017. - 357 с. - 978-3-94-672-3345-5. - Текст: непосредственный.

4. Дадалко, В. А. Продовольственная безопасность: национальные интересы, проблемы, тенденции, риски, перспективы: Монография / В. А. Дадалко, Е.Р. Михалко, А.В. Дадалко.; Артнис. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 696 с. - 978-5-16-104968-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/0881/881309.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

#### *Дополнительная литература*

1. МЕЛЬНИКОВ А.Б. Аграрная политика и продовольственная безопасность: учебник / МЕЛЬНИКОВ А.Б., Михайлушкин П.В., Барчо М.Х.. - Краснодар: КубГАУ, 2022. - 257 с. - 978-5-907667-88-4. - Текст: непосредственный.

2. Экологическая и продовольственная безопасность: Учебное пособие / Р.И. Айзман, М. В. Иашвили, С.В. Петров, А.Д. Герасёв.; Новосибирский государственный педагогический университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 240 с. - 978-5-16-103010-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2096/2096328.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. АРТЁМОВА Е. И. Продовольственная безопасность России: проблемы и решения: монография / АРТЁМОВА Е. И., Скоморощенко А. А., Мельников Б. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2018. - 206 с. - 978-5-00097-798-9. - Текст: непосредственный.

4. ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ безопасность : от зависимости к самостоятельности / М.: , 2017. - 136 с. - Текст: непосредственный.

5. АГРАРНАЯ политика и продовольственная безопасность: практикум / Краснодар: КубГАУ, 2018. - 186 с. - Текст: непосредственный.

### **8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся**

#### *Профессиональные базы данных*

Не используются.

#### *Ресурсы «Интернет»*

1. <https://profile.e.lanbook.com/> - ЭБС Лань
2. <https://znanium.com/> - ЭБС Znanium
3. <https://rosstat.gov.ru/econSafety> - Показатели экономической безопасности Росстат
4. <https://elib.kubsau.ru/MegaPro/Web/Search/Thru> - MegaPro

### **8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>

2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>

3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

*Перечень программного обеспечения*

*(обновление производится по мере появления новых версий программы)*

Не используется.

*Перечень информационно-справочных систем*

*(обновление выполняется еженедельно)*

Не используется.

#### **8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование**

#### **9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

#### **10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)**